

# Rapport auto apprentissage 03/04/2013

---

## Question

Comment faire partager son activité malgré les niveaux d'anglais différents au sein du groupe ?

## Objectifs

- Partager son activité et la réaliser avec les autres personnes du groupe.
- Mise en place du jeu des pancartes au sein du groupe
- Rassembler l'ensemble de notre vocabulaire dans un lexique commun et créer une boîte qui nous permettrait d'exploiter le vocabulaire au mieux.

## Ressources

- Internet
- Videojug
- Une boîte
- Rapport anglais
- Lexique

## Activités

Chaque personne a travaillé individuellement pendant environ une heure afin de préparer la présentation de son activité. Toutes les personnes ont présenté l'un après l'autre l'activité qu'ils avaient faite individuellement. S'en suivit un débriefing autour de l'activité avec les pour et les contres de chaque activité. Nous avons choisi de réaliser des jeux afin de tester le vocabulaire acquis. Pierre a choisi de tester le groupe avec un pendu, Najat et Abdel-Hadi eux ont choisi d'effectuer le test sous forme de mots croisés et Ismaïl sous forme d'un questionnaire relatif à la vidéo.

## Evaluation

Après l'activité chaque personne a rédigé une liste de 5 mots en rapport avec son activité. Le but étant pour chaque membre du groupe de vérifier l'acquisition de ce vocabulaire par un petit jeu.

## Conclusion

Cela a été une expérience enrichissante car en une séance nous avons pu découvrir 3 activités et vérifier le vocabulaire acquis. Cette activité pourrait être détournée les semaines suivantes afin de travailler la grammaire, la conjugaison,...

## Ressenti (individuel)

### **Najat DAROUACH:**

J'ai trouvé très amusant les différents jeux que nous avons effectués après chaque activité. Je trouve vraiment cette manière d'apprendre très intéressante au vu des résultats. Je pense que j'ai bien retenu les mots qui ont été proposés. Par contre, j'ai peur que si nous choisissons de travailler quelques chose de plus « compliqué » que des mots de vocabulaire ce soit un peu plus difficile de tout retenir. Cela étant dit, j'attends d'essayer cela avant de me décourager, si j'arrive à retenir ne serait-ce que la moitié des informations je serais forcément contente car j'aurais progressé. Le fait de travailler avec Abdel sur une vidéo et une activité commune m'a beaucoup motivé. Je pense que le fait de pouvoir travailler avec une autre personne m'a toujours beaucoup plu. Nous avons effectué un mot croisé autour de l'activité et je pense que les autres membres du groupe ont été intéressés et que cela leur a apporté quelques mots de vocabulaire donc cela est d'autant plus motivant.

### **Abdel-Hadi IRCHAD:**

Le fait de partager son activité est un moyen de prendre du plaisir à partager. De plus cela a été très motivant pour moi car cela a créé une bonne ambiance au sein du groupe. J'ai senti que l'ont été vraiment plus efficace car en une séance nous avons pu effectuer un travail qui aurait duré 4 séances en travaillant normalement. Je pense que c'est une très bonne technique, mais qu'il ne faut pas se restreindre qu'au vocabulaire, mais plutôt s'intéresser aux structures grammaticales mais aussi à ce qui pourrait nous servir pour le Toeic.

### **Ismail Azouaoui:**

Pour mon activité, j'ai décidé résumer deux articles d'environ une page et demi chacun et de mettre à disposition du groupe. Ces deux articles traitent le sujet de la mobilité grâce à car2go, comment ça s'est implanté dans différents grand pays du monde. J'ai procédé de la manière suivante : je leur ai fait regarder une vidéo résumant bien ce concept. Ensuite, je leur ai posé quelque question dont les

réponses étaient proposé sur la vidéo. Cette activité m'a aidé à travailler mon esprit de synthèse en résumant toutes les informations que j'avais recueillies à ce sujet. De plus, cela m'a permis d'acquérir du vocabulaire professionnel, de travailler ma compréhension écrite et orale. Pour une prochaine activité, je compte présenter un sujet que je ne maîtrise pas pour voir comment je pourrai m'en sortir.

**Pierre BOLY :**

J'ai beaucoup apprécié le fait d'être indépendant et choisir l'activité que je voulais faire partager au groupe. En effet, j'aime quand les personnes s'amusent, et donc le fait de faire un pendu en anglais était motivant. J'ai aussi été surpris du retour qu'on fait les autres membres du groupe et j'ai aimé participer à leurs activités. Cet échange a été très motivant et a permis au groupe d'être uni autour de jeux.

**Equipe apprenante**

Partager son activité et voir que cela sert pour le groupe est une source de motivation. De plus cela donne une certaine liberté aux membres du groupe pour choisir leur activité selon leurs goûts et leurs envies.